

الجمهورية اللبنانية

مجلس النواب

دولة رئيس مجلس النواب الاستاذ نبيه بري المحترم

الموضوع: اقتراح قانون يرمي الى جعل الاقساط الجامعية بالعملة الوطنية

بالإشارة الى الموضوع اعلاه نودعكم ربطاً اقتراح القانون الرامي الى عدم جواز تحديد الاقساط الجامعية  
والدراسية بغير العملة الوطنية.

للفضل بالاطلاع واعطائه المجرى القانوني اللازم

ببروت فيه ١٢٣٧٠

رسالة الى رئيس مجلس

# الجمهورية اللبنانية

مجلس النواب

اقتراح القانون الرامي الى عدم جواز تحديد الاقساط الجامعية والمدرسية بغير العملة الوطنية.

المادة الاولى: يمنع على الجامعات بجميع فروعها وكلياتها وعلى سائر معاهد التدريس العليا كما على المدارس والثانويات والمعاهد المهنية أو الحرفية بجميع اختصاصاتها، العاملة في لبنان تحديد الاقساط الجامعية وقيمة الوحدات التعليمية وأي رسوم أو مصاريف تترتب على الطالب إلا بالعملة الوطنية اللبنانية.

المادة الثانية: تستوفى المبالغ المذكورة في المادة الاولى من هذا القانون والمستحقة على الطلاب والتلامذة والمحددة بالعملة الأجنبية قبل صدوره، بالعملة اللبنانية على أن يتحسب سعر الصرف بحسب السعر الرسمي المحدد من قبل المصرف المركزي.

المادة الثالثة: يمنع على المؤسسات المذكورة في المادة الاولى من هذا القانون زيادة قيمة القسط المدرسي والجامعي أو قيمة الوحدات التعليمية وأي رسوم أو مصاريف خلال العام الدراسي.

المادة الرابعة: كل مخالفة لأحكام هذا القانون تعرض صاحبها لإحدى العقوبتين المنصوص عليهما في المادة 319 من قانون العقوبات.

المادة الخامسة: يعمل بهذا القانون فور نشره في الجريدة الرسمية.

٢٠٢١/٦/٣  
بيروت فيه

وزير التربية

ج

الجمهورية اللبنانية

مجلس النواب

### الاسباب الموجبة

لاقتراح القانون الرامي الى عدم جواز تحديد الاقساط الجامعية والمدرسية بغير العملة الوطنية.

ولما كانت ثروة لبنان الاساسية تكمن في قدرة ابنائه العلمية والفكرية.

ولما كان من الضروري المحافظة على هذه الثروة وتنميتها، وتنمية القدرات الفكرية والعلمية للشباب اللبناني.

ولما كان التحصيل العلمي، سواء الجامعي أو ما قبل الجامعي، هو المرتكز الاساسي والمعبر الالزامي للإلزام الإبداع العلمي وتنميته وتوجيهه بالاتجاه الصحيح.

ولما كانت الاوضاع الاقتصادية السائدة في لبنان تعكس سلباً على قدرة الطلاب والاهالي لجهة التحصيل العلمي.

ولما كان عدم قدرة الشباب اللبناني على التحصيل العلمي سيكون له انعكاساته السلبية على المدى الطويل.

ولما كان التعليم هو في الأساس رسالة قبل أن يكون ضرب من ضروب التجارة او التحصيل المادي للمؤسسات التعليمية، وهو ما أدى إلى اعفاء هذه المؤسسات من الضريبة على الأرباح.

ولما كانت بعض الجامعات والمدارس والمعاهد قد انحرفت عن هذا الهدف الاساسي في ممارساتها تجاه طلاب وتلامذة لبنان.

أتينا باقتراحتنا المرفق الرامي إلى آملين مناقشته وإقراره.

ـ ١٢ / ٣ / ٢٠١٤

( سير نبر )